

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Pakruojo rajono Stačiūnų daugiafunkcis centras
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aušra Mačiūnienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 1
Stačiūnai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Stačiūnų mokyklos - daugiafunkcio centro, įregistruoto 2014 m. sausio 2 d., 2018 m. gegužės mėn. 31 d. Pakruojo rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-137 buvo pertvarkyta struktūra, pakeistas tipas ir pavadinimas į Pakruojo rajono Stačiūnų daugiafunkcį centrą, (toliau Centras) - kuris įregistruotas 2018 m. rugpjūčio mėn. 23 d., kodas 303212584, adresas Mečislovo Vasiliausko g.7, Stačiūnų kaimas 83294, Pakruojo rajono savivaldybė, tel. +37061532824, el. paštas staciunupm@gmail.com.

Stačiūnų daugiafunkciame centre vykdoma kultūrinė, meninė ir pramogų organizavimo veikla bei ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas 3-6 metų vaikams. Centre pastoviai repetuoja vokalinis ansamblis „Nostalgija“, etnografinis ansamblis „Volungė“, suaugusiųjų šokėjų kolektyvas „Šok ir tu“, veikia keramikos būrelis, vyksta įvairios edukacijos, akcijos, mugės, valstybinių ir kalendorinių švenčių paminėjimai, vasarą yra organizuojama dieninė stovykla vaikams. Centre yra patvirtinta 9,15 pareigybių, dirba 12 darbuotojų.

Ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų skaičiaus dinamika:

Mokslo metai	Grupių sk.	Vaikų sk.	Iš jų		Pastabos
			IU	PU	
2024–2025	1	8	8	-	
2025–2026	1	10	9	1	
2026-2027	1	9	4	5	Planuojamas vaikų skaičius

Centro strateginiame plane buvo numatyti tikslai: užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį bei neformalųjį ugdymą; suteikti vietos bendruomenei galimybę centre dalyvauti įvairioje veikloje; plėtoti socialinių, edukacinių, kultūrinių paslaugų infrastruktūrą kaimo bendruomenėje, teikiant kokybiškas paslaugas, atitinkančias vietos bendruomenės poreikius. Remiantis šiais strateginiais tikslais ir 2025 metiniu veiklos planu, buvo siekta įgyvendinti šiuos išskeltus tikslus ir uždavinius:

I. Tikslas: Parengti ir įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, orientuotą į vaikų galių ugdymą per patirtinę, žaidimu grįstą veiklą.

Uždaviniai:

1. Išanalizuoti Ikimokyklinio ugdymo gaires, Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašą, pasiekimų stebėsenos priemonę „Pasiekimų žingsneliai“, metodinę priemonę „Žaismė ir atradimai“, bei atnaujinti ugdymo programą, orientuojant į vaiko galių ugdymą per patirtį, tyrinėjimą, žaidimą ir kasdienes situacijas.

2. Numatyti vaiko vertinimą bei pažangos stebėseną, atitinkančią atnaujintoje programoje apibrėžtą vaiko pažangos sampratą.
3. Planuoti ugdomąsias veiklas, atliepiančias vaiko poreikius, patirtį, iniciatyvas bei naudojant įvairius ugdymo(si) kontekstus.

Ruošiantis parengti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą direktorė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo mokymuose. Kolektyve buvo analizuojamos Ikimokyklinio ugdymo gairės, Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas, pasiekimų stebėsenos priemonė „Pasiekimų žingsniai“, metodinė priemonė „Žaismė ir atradimai“. Remiantis šiais dokumentais bei buvusia Stačiūnų daugiafunkcio centro ikimokyklinio ugdymo programa buvo parengta atnaujinta Stačiūnų daugiafunkcio centro ikimokyklinio ugdymo programa „Augame, žaidžiame ir kuriame kartu“, kuriai pritarta 2025 m. gegužės 29 d. Pakruojo rajono savivaldybės mero potvarkiu Nr. MV-241, ir patvirtinta Stačiūnų daugiafunkcio centro direktorės 2025 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V-19.

Aptarėme su mokytojomis vaikų ugdymosi pasiekimų dokumentavimą ir jų pažangos stebėseną. Vaikų pažanga ir pasiekimai yra vertinami vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašu“. Vaikų pasiekimų dokumentavimas atliekamas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ pagal 18 ugdymosi sričių, kurios apima visus svarbiausius vaiko iki šešerių metų pasiekimus. Atliekamas diagnostinis vertinimas – skirtas vaikui pažinti ir tolesniam ugdymuisi numatyti (iki spalio 1 d.). Formuojamasis vertinimas – kasdienis sąveika paremtas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas, kuris leidžia suprasti ir nustatyti vaiko ugdymosi poreikius. Apibendrinamuoju vertinimu siekiama nustatyti, ką vaikas moka praėjus tam tikram laiko tarpui (iki gegužės 25 d.). Informacija apie vaiko pasiekimus stebima ir fiksuojama nuolat, kasdieninėse buities, žaidimų ir patirtinių veiklų metu. Vaikų pasiekimų įrodymai užfiksuojami savaitės veiklos plano refleksijoje, jų pažangą ir pasiekimus vertina mokytojai, specialistai, tėvai. Vertinimo medžiaga fiksuojama ir kaupiama Vaiko aplanke. Į aplanką dedami vaiko pažangą įrodantys dokumentai: kūrybiniai darbeliai, žodiniai samprotavimai, mokytojų ar logopedės atsiliepimai apie vaiko daromą pažangą.

Kolektyve susitarėme, kaip planuosime ugdomąsias veiklas, atliepiančias vaiko poreikius, patirtį, iniciatyvas bei naudojant įvairius ugdymo(si) kontekstus. 2025-2026 mokslo metams patvirtintas ilgalaikis ugdymo planas, kuriame temos pasirinktos pagal metodinį leidinį „Žaismė ir atradimai“. Konkrečių ugdomųjų veiklų planavimas – savaitinis, kuriame atsispindi laikotarpis, tema, vaikų gebėjimų pasiekimų sritys, galutinis vaiko pasiekimų rezultatas, priemonės, galimos veiklos, kurios veda į galutinį vaiko pasiekimų rezultatą bei veiklos refleksija ir idėjos ateičiai.

Kaip sekasi įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, planuoti veiklas aptariame su mokytojomis kartą per mėnesį.

Tėvų informavimui, ugdymo veiklų fiksavimui, dokumentavimui ir šiais metais naudojame uždara FB grupę Stačiūnų ikimokyklinio ugdymo grupė“ bei elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Tėvai turi galimybę gauti informaciją (nuotraukos, vaizdo siužetai, aprašymai) kiekvieną savaitę apie vaikų ugdymą, veiklas, maitinimą.

II. Tikslas: Efektyvinti socialinį emocinį vaikų ugdymą siekiant šiuolaikiško ir kokybiško jo įgyvendinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.

Uždavinys:

1. Įgyvendinti socialinio - emocinio ugdymo programą, kuri yra akredituota ir įtraukta į LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomenduojamų prevencinių programų sąrašą ikimokyklinio amžiaus vaikams.

Atliepiant šiuolaikinio vaiko poreikius bei suprantant socialinio emocinio ugdymo svarbą ikimokykliniame, priešmokykliniame amžiuje, įgyvendiname socialinio emocinio ugdymo programą „Siautukai“. Tai į vaiką orientuota programa, kurios tikslas padėti 3-6 metų amžiaus vaikams įgyti ir sėkmingai naudoti socialinius ir emocinius gebėjimus, siekiant užtikrinti sėkmę mokykloje ir gyvenime, puoselėti darnius tarpusavio santykius ir atsakingą elgesį. Įgyvendinant programą yra ugdomos kompetencijų grupės suskirstytos į penkias pagrindines kompetencijas (savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, atsakingas sprendimų priėmimas). Įgyvendinant programą vaikams yra organizuojamos integruotos edukacinės veiklos, kurios padeda vis geriau atpažinti ir suprasti savo emocijas, jas sukėlusias situacijas bei priežastis, išlaisvinti

savireguliacijos procesus. Yra užtikrinama kiekvieno vaiko įsitraukimas, pasitelkiant proaktyvius, žaismės, universalaus dizaino mokymusi, kultūrinių ir kūrybinių dialogų, tyrinėjimų ir gilaus mokymosi, realių ir virtualių aplinkų, patirtinio ugdymosi kontekstų kūrimo būdus. Įgyvendinamą programą yra užtikrinamas savivaldus mokymasis, motyvacija ir aktyvus vaiko dalyvavimas socialinio emocinio ugdymo užsiėmimuose (pateikiami iššūkiai ir/ar provokacijos, skatinančios vaiko motyvaciją, taip pat programos įgyvendinimo herojai Siautukai - Ramulis, Pykčiukas, Linksmutis, Liūdnukas ir Nustebukas, kuriuos vaikai gali ne tik matyti, bet ir paliesti, pastebėti jų emocijas, su jų pagalba lengviau nurimti, smagiai leisti laiką). Į veiklas įsitraukia visi – net mažieji ugdytiniai. Per kūrybines užduotis (neuroedukacija, meno terapija), žaidimus (dėmesingo įsisąmoninimo praktikos ir dėmesingumo žaidimai), pasakojimus ir refleksiją vaikai išmoka, kad visos emocijos yra natūralios, tačiau svarbu mokėti jas tinkamai išreikšti. Vaikai pradeda drąsiau kalbėti apie savo jausmus, atpažinti kitų emocijas, taikyti išmokus sprendimo būdus realiose situacijose. Šios programos įgyvendinimas bus tęsiamas ir 2026-2027 mokslo metais.

III. Tikslas: Stiprinti kūrybinės, meninės ir pramoginės veiklos organizavimą, plėtojant kultūros ir meno renginių įvairovę bei edukacines programas, skirtas visoms bendruomenės grupėms.

Uždaviniai:

1. Didinti kultūros ir meno renginių įvairovę, inicijuojant ir organizuojant skirtingų žanrų kūrybines, menines ir pramogines veiklas, pritaikytas įvairaus amžiaus ir interesų bendruomenės nariams.
2. Plėtoti edukacines programas, skirtas vaikams, jaunimui, suaugusiems ir senjorams, stiprinant jų kūrybinius gebėjimus ir aktyvų dalyvavimą bendruomenės kultūriniame gyvenime.
3. Skatinti bendruomeniškumą ir tarpusavio bendradarbiavimą su nevyriausybinėmis organizacijomis, Pakruojo ir aplinkinių rajonų kultūros įstaigomis organizuojant renginius, įgyvendinat projektus.

Kultūrinės veiklos stiprinimui buvo ieškoma vis įvairesnių veiklos formų. Nuo 2024 metų kitokia forma vyksta Kovo 11- osios paminėjimas. Vietoj tradicinio minėjimo organizuojamas 8 - 14 km žygis „Už mūsų ir jūsų laisvę“, kuriame dalyvauja ne tik Stačiūnų, bet ir aplinkinių kaimų: Degučių, Kutaičių, Šukionių, Dargužių suaugusieji ir vaikai. Dieninėje stovykloje „Sveika, vasara“ birželio 9-13 dienomis aktyviai dalyvavo Stačiūnų ir aplinkinių kaimų vaikai. Vyko ir tradiciniai renginiai: Trijų Karalių šventė, Užgavėnės, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Atvelykio popietė „Vaikų Velykėlės“, tradicinė kaimo ir Joninių šventė, etninės kultūros akcija „Šoka visa Lietuva“, Baltų vienybės ir rudens lygiadienio šventė, naujo kūrybinio sezono atidarymo šventė, Kalėdų eglutės įžiebimas, kalėdinė mugė bei mažųjų susitikimas su Kalėdų Seneliu. Be renginių buvo organizuojamos edukacijos. Kaip Macrame technika pagaminti gėlių vazono laikiklį, rodė Stačiūnų bibliotekininkė Laura Navarauskienė. Ji kartu su kultūros renginių organizatore pravedė ir kiaušinių marginimo vašku bei moliūgų skaptavimo, kalėdinių dekoracijų ir Advento vainiko gaminimo edukacijas. Keramikos užsiėmimams, kurie vyksta kiekvieną savaitę, vadovauja kultūros renginių organizatorė Kristina Mačiūnienė. Keramikos edukacijose apsilankė Balsių pagrindinės mokyklos Klovainių skyriaus pirmokai, Lygumų pagrindinės mokyklos šeštokai. Buvo pravestos keramikos edukacijos ir kitose vietovėse: Linkuvos socialinės globos namų grupinio gyvenimo namuose, senjorams Rozalimo bibliotekoje bei Pamūšio kultūros namuose.

Daugiafunkcio centro kolektyvas bendradarbiaudamas su Stačiūnų kaimo bendruomene inicijavo ir parengė projektą „Tradicinė kaimo šventė Stačiūnuose“, kurį 770 eurų finansavo Pakruojo r. savivaldybė. Daug renginių taip pat organizuojame bendradarbiaudami su Pakruojo rajono savivaldybės Juozo Paukštelio bibliotekos Stačiūnų padaliniu, kaimo bendruomenės taryba. Bendradarbiavimas su kitų kultūros skyrių, bibliotekų kolektyvais sudaro galimybę atvykti vieniems pas kitus su parengtomis programomis, neformaliai pabendrauti, pasidalinti idėjomis. Stačiūnų daugiafunkcio centro kolektyvai su šventine programa, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai lankėsi Guostagalio bei Ūdekų kultūros namuose, etnografinis ansamblis „Volungė“ (vadovė Violeta Bernotienė) – Joninių šventėje Joniškėlyje Pasvalio r. bei folkloro šventėje „Žiemgala 2025“ Žeimelyje, šokėjų kolektyvas „Šok ir tu“ (vadovė Solveiga Noreikaitė Janušauskienė) su programa lankėsi Motinos dienos šventėje Linkuvos kultūros centro Pašvitinio skyriuje, Lygumų sambaryje, Pasvalio rajono Švobiškio kultūros namuose, Biržų rajono Nausėdžių kultūros namuose. Vasarą

kolektyvas „Šok ir tu“ vyko į Šventąją, kur koncertavo neįgaliųjų vaikų ir suaugusiųjų stovykloje. Stačiūnuose lankėsi Klovainių dramos mėgėjų kolektyvas su spektakliu „Cirkas be pinigų“, Guostagalio bibliotekos dramos kolektyvas su spektakliu „Pagaliau“, Linkuvos kultūros centro Ūdekų skyriaus kolektyvas su spektakliu „Musė“, Pasvalio neįgaliųjų draugijos mišrus ansamblis „Žalsvasis šaltinis“, Sigitas Kivilis iš Pakruojo kultūros centro Lygumų skyriaus, Žeimelio darželio – daugiafunkcio centro „Ąžuoliukas“ kapela, bei dainų atlikėjas ir autorius Aidas Manikas su šokių grupe.

Finansinius išteklius strateginių ir 2025 metų veiklos tikslų įgyvendinimui sudaro finansavimas gaunamas iš Pakruojo savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos, tėvų įnašai, projektų bei spec. lėšos.

Lėšos iš savivaldybės biudžeto yra skiriamos pagal dvi programas: aukštos ugdymo kokybės ir mokymosi visą gyvenimą skatinimo programą (182700 eurų) bei saugios aplinkos kūrimo, sportiškumo ir pilietiškumo skatinimo, turizmo plėtojimo programą (39707 eurais). Šios programos lėšos yra skirtos kultūros darbuotojų atlyginimams ir soc. draudimo įmokoms. Abiejų programų lėšos yra pagrindinis Centro finansavimo šaltinis, jos sudaro apie 84 procentus visų gaunamų lėšų. Mokymo lėšos sudaro apie 12 procentų, lėšos iš kitų šaltinių – apie 4 procentus.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (eurais)
Savivaldybės biudžetas	222407
Mokymo lėšos	32200
Spec.lėšos	200
Nebiudžetinės lėšos (L)	
Valstybės lėšos (V)	1800
Tėvų įnašai	3082
Kita parama (Ikimokyklinio ugdymo projekto lėšos)	3902
Projektų lėšos	620
Iš viso:	264211

Didžioji dalis savivaldybės biudžeto lėšų apie 85,1 procento arba 189,4 tūkst. eurų buvo naudojama darbuotojų atlyginimams ir soc. draudimo įmokoms, 5,4 procento arba 12,1 tūkst. eurų skirta komunalinėms išlaidoms, 1,3 procento arba 2,9 tūkst. eurų – transporto išlaikymui, 1,1 procento arba 2,3 tūkst. eurų – ilgalaikio turto (naujo skaitmeninio pianino) įsigijimui, 2,1 procento arba 4,8 tūkst. eurų – kitoms prekėms ir paslaugoms, 2,2 procento arba 5,0 tūkst. eurų – paprastojo remonto prekėms ir paslaugoms. Šios lėšos buvo naudojamos laiptinės bei I ir II aukšto koridorių remontui. Likusieji 2,8 procento, arba 5,9 tūkst. eurų buvo naudojami vaikų, kuriems taikoma lengvata, mitybos išlaidoms padengti, informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms, ryšių išlaidoms, patalynės skalbimui, kvalifikacijos kėlimui, privalomos sveikatos patikros išlaidoms bei pedagogų kelionių į darbą išlaidoms kompensuoti.

Mokymo lėšų 98,3 procento arba 31,65 tūkst. eurų buvo skirta pedagogų atlyginimams. Likusieji 1,7 procento arba 0,56 tūkst. eurų panaudoti kvalifikacijos kėlimui, IT, ugdymo priemonėms bei darbdavių socialinei paramai.

Aplinkosauginio projekto lėšos – 620 eurų gauti iš Pakruojo rajono savivaldybės panaudoti testinio projekto „Mes – mažieji gamtos bičiuliai“ įgyvendinimui.

Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ lėšos – 1,5 tūkst. eurų panaudota prekėms ir paslaugoms, maitinimo kompensavimui bei apmokėjimui už papildomai dirbtas valandas ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms. Likusi nepanaudota lėšų dalis 2,4 tūkst. eurų bus naudojama 2026 metais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

		užduotys įvykdytos)	
1.1. Inicijuoti ir kartu su mokytojų komanda atnaujinti bei įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.	Tinkamai ir laiku parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Patvirtinta ir nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	2025 m. parengta atnaujinta Stačiūnų daugiafunkcio centro ikimokyklinio ugdymo programa „Augame, žaidžiame ir kuriame kartu“, kuriai pritarta 2025 m. gegužės 29 d. Pakruojo rajono savivaldybės mero potvarkiu Nr. MV-241, ir patvirtinta Stačiūnų daugiafunkcio centro direktorės 2025 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V-19 ir ji įgyvendinama nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.
1.2. Efektyvinti socialinį emocinį vaikų ugdymą siekiant šiuolaikiško ir kokybiško jo įgyvendinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.	Įstaigoje įgyvendinama socialinio - emocinio ugdymo programa, kuri yra akredituota ir įtraukta į LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomenduojamų prevencinių programų sąrašą ikimokyklinio amžiaus vaikams.	Bent vienas ikimokyklinio ugdymo mokytojas 2025 metais pabaigęs mokymus pagal akredituotą kvalifikacijos tobulinimo programą „Socialinio emocinio ugdymo šiuolaikiškas ir kokybiškas įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, bei gavęs programos baigimo pažymėjimą, metodinę medžiagą ir galintis įgyvendinti programą.	Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“. Pagal šią programą dirba ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jolanta Gutauskienė išklausiusi mokymus bei gavusi akredituotos kvalifikacijos tobulinimo programos „Socialinio emocinio ugdymo šiuolaikiškas ir kokybiškas įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ baigimo pažymėjimą.
1.3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir pasinaudojant projektinės veiklos teikiamomis galimybėmis efektyvinti kultūrinę veiklą.	Inicijuoti ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalyvauti projektinėje veikloje Pakruojo rajono savivaldybės administracijos, Lietuvos kultūros tarybos arba NMA skelbiamuose konkursuose.	Inicijuotas, parengtas, pateiktas ir įgyvendintas bent vienas projektas Lietuvos kultūros tarybai, Pakruojo rajono savivaldybės administracijai arba NMA prie LR ŽŪM, skirtas kultūrinės veiklos efektyvinimui.	Kultūrinės veiklos prieinamumo didinimui bendradarbiaujant su kaimo bendruomene parengtas ir įgyvendintas projektas „Tradicinė kaimo šventė Stačiūnuose“, kurį 770 eurų finansavo Pakruojo rajono savivaldybė. Ataskaitos parengtos tinkamai ir laiku.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Įgyvendintas projektas „Mes – mažieji gamtos bičiuliai“.	Efektyvesnė ugdomoji veikla formuojant vaikų aplinkosaugines nuostatas
3.2. Įsigytas skaitmeninis pianinas	Geresnės galimybės vaikų meniniam ugdymui bei bendruomenės kultūrinei veiklai organizuojant koncertus, renginius ir bendras menines iniciatyvas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3 □	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 □	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3 □	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 □	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 □	4□

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinio intelekto naudojimo, pritaikymo galimybės.

7.2.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

9.2.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** __________
_____(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: __________
_____(į pareigas priimančio asmens ar
jo įgalioto asmens)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)